

Raporto de la ekkunsido por la projekto Erasmus+ pri Alekstera Komunikado 29-30 oktobro 2016

Partoprenantoj:

SKEJ: Zuzana Kozuchova (Zuzka), Eugenia Belkova, Matthieu Desplantes

Junulara Esperantista Brita: Oleksandra Kovyazina (Sasha)

HEJS: Alejandro Escobedo Munoz (Alex), Gabriel Fernandez

Verdaj Skoltoj: Valere Doumont, Piotr De Malder

Nitobe: Michele Gazzola, Giulia Zaccaro, Alberto Vitale

TEJO: Ana Stretcu, Alessandro Bonfanti

Privatulo/TEJO: Michal Matúšov (KuboF)

Ĉeestis reprezentantoj de ĉiuj parteneroj dum la ekkunsido.

Ekkunsido:

Je la komenco ni preparolis la komuna projekto kaj la fincelo de ĉi-tio.

Ni preparolis poste niaj organizoj pro ĉiuj parteneroj pli bone scii pri la agado ne aliaj. Estis ankaŭ bona okazaĵo por kunhavigi bonajn praktikojn, ideojn kaj konsilojn.

Unue prezentis Sasha iomete sian asocion JEB (Junulara Esperantista Brita).

Alex parolas pri HEJS (Hispana Esperanta Junulara Societo). Ili ankoraŭ ne havas retejon sed havas FB-paĝon kun 1800 ŝatantoj. Ankaŭ ili uzas Meetup kaj Twitter por komuniki. Ili deziras novan logon por HEJS. Alex poras, ke TEJO kreu novan logon adaptebla per ĉiuj naciaj sekcioj.).

[Valère](#) prezentas Verdajn Skoltojn. La aĝo por aligi estas inter 11 kaj 18 jaroj.

La celo de la asocio ne estas specife varbi por Esperanto sed serĉi homojn interesatajn, kiu ankoraŭ ne estas skoltoj aŭ Esperantistoj. Ili havas multajn aktivojn: tendumado somere, biciklaj tendumadoj, kursoj ktp. En Belgio okazas ankaŭ muzikfestivalo "La Semo" manifestacio kun Esperantista nomo, dum kiu ili havas ludojn por paroli kun homoj pri Esperanto. Ili havas forton vivi en plurilingvo lando, do estas iomete pli facile paroli pri Esperanto ol en alia landoj.

Ili havas problemojn kun multlingva retejo per WordPress. Alessandro mencias ke TEJO ankaŭ havas multlingvan retejon per WordPress do povas helpi.

Zuzka parolas nome de SKEJ (Slovaka Esperantista Junularo). Dum la lastaj jaroj la SKEJ ne estis tre aktiva. Por efikigi la komunikadon SKEJ provas aldoni interesan enhavon ĉiutage sur FB-paĝo. Ili bezonas helpon prizorgi la retejon kaj trovi maniero por instrui sen malŝparo de homfortoj. Ĉiujare okazas Somera Esperanto-Studado en Slovakio, sed estas la nura renkontiĝo de ĉi-tio tipo por varbi novajn esperantistojn. Ŝi proponas ke TEJO centraligu la sistemon por havi altkvalitan sistemon por varbi dum festivaloj; dissendi informvarojn; havi unu-stila informilon.

Ĉiuj parteneroj deziras plibonigi la komunikon inter centro (TEJO) kaj lokaj sekcioj. La partenerojn ankaŭ pensas pri kiajn homojn sendi al la venontaj renkontiĝoj (komputilistoj, grafikistoj ktp) kiu okazos en Belgio.

Alberto Vitale formale reprezentas Nitobe en la kundio, sed li estas ankaŭ IEJ-ano (Itala Esperantista Junularo). Li proponas havi similan retejon por ĉiuj landaj sekcioj (sama aranĝo de la paĝo, strukturo, ŝablono ktp). Kubof diras ke sama stilo funkcias malsame en malsamaj landoj. IEJ uzas Facebookon kiel ĉefa enirpunkto kaj kelkfoje pagas por kampajnoj. Ili okazigas IJF (Internacia Junulara Festivalo) ĉiujare. Alessandro proponas varbi ankaŭ per alternativaj sociaj retejoj. IEJ faras flugfolion nur por specifaj eventoj. IEJ planas filmi per profesiaj videistoj unu el la propraj kursoj.

KuboF partoprenas kiel privatulo. Ili aktivigas ĉefe en Vikimedia movado. KuboF atentigas konsilantojn pri aŭtoraj rajtoj. Li povas partopreni al la kreado de la komunuman platformon kaj al la kreado de manlibro pri Esperanta-movado.

Michele Gazzola estas la ĝenerala sekretario de NITOBĒ. Sia asocio okupiĝas pri politika komunikado, egaleco, lingva diverseco, lingva kulturo. Alex volas sciiĝi pli kaj Michele poras elekti 1/2 temojn rilate al Esperanto movado kaj poste ni povos trovi la plej bona parolmaniero. Zuzka aldonas ke ankaŭ la KER-trejnado kiu TEJO uzas povus esti tre utila se ili rajtas uzi ĝin.

Dum la dua parto de la tago okazas la SWOT'an analizon, kiam ĉiu organizo faras liston de siaj fortoj, malfortoj, eblecoj kaj minacoj.

JEB:

- Fortoj: retejo; bona fejsbuko; ĝenerala superrigardo; aktivoj en malsamaj kampoj, bela logo.
- Malfortoj: homfortoj; tempo; anglaparlanta lando (angla-parolantoj suspektus ke Esperanto volas anstataŭigi la anglan).
- Minacoj: malaktiviĝo pro la manko de homaj fortoj, kialo (malfacile klarigi ĝin)
- Oportunoj: -

Verdaj Skoltoj:

- Fortoj: facile komprenebla projekto; homoj ne atendas kutime alta profesiemo de la skoltoj, plurilingvo lando

- Malfortoj: manko de novaj membroj kaj mono; malnova retejo
- Minacoj: malapero pro la mankoj de novaj homoj; malfefika komunikado (multlingva retejo mankas)
- Oportunoj: "La semo" festivalo; NEJ kunlaboro

HEJS:

- Fortoj: senpagaj retpaĝoj kaj grupoj; HEJS kreskas;
- Malfortoj: manko de socia interna retejo por komuniki kun TEJO; malfrekvenco de la agadoj; ekonomia krizo (junuloj devas labori do ne havas libertempon)
- Minacoj: elektronikaj tradukmaŝinoj (Alex pensas ke kresko de traduka teknologio detruos esperanto); malaktiviĝo; maljunuliĝo; ĵurnalistoj kiuj misinformas pri esperanto
- Oportunoj: hispana Duolingo kurso

IEJ:

- Fortoj: kompilas regule PDF'ojn kun agadoj; retejo sufiĉe nova (2014); seminarioj
- Malfortoj: aktivoj koncentrita nur en Torino kaj norda parto de Italujo; grandeco de la lando; unu-jara prezidanto (kiam homoj gajnas spertojn, oni devas anstataŭigi ilin)
- Minacoj: manko de homfortoj; manko de estraro.
- Oportunoj: similigo de retpaĝoj

SKEJ:

- Fortoj: estraro sufiĉe fortas; aktiva FB-paĝo; kontakto kun ne-esperantistaj asocioj
 - Malfortoj: malnova retejo; raportojn kun agadoj ne ekzistas; manko de instruistoj kaj sistemo por kapti novulojn; mastrumado de FB-paĝo malbonas; manko de financoj.
- Zukza: nepre trovi rimedojn por malaltigi la averaĝa aĝo de la membroj, ĵurnalistoj (kiuj malŝatas la Esperanto movado)
- Minacoj: manko de novaj membroj; varbas malofte;
 - Oportunoj: Brexit (bona okazo preparoli Esperanto); Somera Esperanto-Studado

Post la analizo ni kundecidis pri la komunaj gravaj malfortoj kiu ni devas plibonigi. Laŭ tiuj malfortoj ni interkonsentis ke ni bezonas ricevi trejnadojn pri:

1. Kiel paroli kun diversaj aŭdiencoj (aĝgrupoj, personecoj ktp)
2. Kiel varbi/vendi ideojn
3. Kiel organizi kampajnojn (ekzemple konsciigo kampajno)
4. Diversaj kanaloj por komuniki kaj kiel uzi ilin

Ne gravas ke la trejnisto parolas Esperanto, ni povus traduki poste se ni trovos bonan neesperantistan trejniston.

Ni decidas komuniki tra grupoj sur Google kaj Facebook.

Ni ankaŭ parolis pri fari komunan dokumenton kie ni povos aldoni interesa esperantistaj aĵoj kiuj ni poste povas disvastigi tra nia facebook/twitter paĝoj. Alex okupiĝos pri kolektiĝo de FB-paĝestroj de la paĝoj rilataj al Esperanto.

Alex poras ke oni kreu Trello-tabulon por kunigi la afiŝojn de sociaj retejoj.

SKEJ poras ke oni ĝisdatigu kurson pri KER kaj ĝin disponigu al ĉiuj landaj sekcioj.

Ni kunsentas havi kiel eble plej baldaŭ Skype kunsidon por klarigi demandojn pri burokrataro, respondecoj ktp kun la kunordiganto de la projekto kaj poste zorgi pri la laborplano.

La plej gravaj demandoj estas:

1. Ĉu eblas fari Skype (aŭ alia voĉsistemo) kundion kiel estas skribita en la priskirbo de la projekto? Dum ĝin ni zorgus pri:

- clarify the bureaucratic fulfilments related to the project;
- clarify the financial conditions of the partnership (distribution of funds, reimbursement rules, etc.); the general terms of agreements between the Coordinator and the Partners (to be subscribed later) will be set.
- start a more concrete communication and cooperation;
- carry out a joint overview of the project and its timescale;
- agree on the conditions of the selection of the participants;
- decide the practical aspects of the first meeting with the organisation which will organise and host it;
- start defining an agenda of the meeting;
- set internal deadlines and the next steps of the project.

2. Kiel ni trovos trejnistojn? Ĉu ĉiu organizo devas trovi trejniston? Ĉu ilin prefere ni trovu en Esperantujo (se kompetentaj) aŭ ni rekte serĉu for kaj poste decidu kiel trejniĝi (per fulma e-kurso pagota al trejnisto, per interpretisto aŭ per antaŭtradukado de materialo uzota)?

3. Unu el la finceloj de la projekto estas havi videojn kiel Youtube tutorials, sed por tio bezonas teknikisto kiu kapablas fari bonkvalitajn videojn. Ĉu ni dungos iun?

4. La KER-trejnado kiu TEJO uzas povus esti tre utila por instrui homoj en alia organizoj pri kiel ili povas paroli pri Esperanto. Ĉu ni povas uzi ĝin en ĉi-tio projekto? Pli bone se ĝi havas alia formo ol nun, sed la enhavo estas tre utila.

5. La priskribo de la projekto diras ke la finrezulto devas esti disponebla kaj uzebla de aliaj organizoj ankaŭ (ne nur parteneroj). Ĉu tio signifas "aliaj esperantistoj" aŭ "neesperantaj organizoj"? ĉu ni rajtas havi trejnadojn specife por Esperanto aŭ ĉu ili devas esti pli ĝeneralaj ne tiel fokusitaj pri niaj problemoj? Do kaze ke tiu postulo fine signifas ke niaj rezultoj nepre utilu al neesperantaj sam-situaciaj organizoj, ĉu eblus montri kazojn de Esperanto kaj fine supozi ke la aliaj organizoj povos elpreni ideojn, metodojn, ktp?